

**Частное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Межрегиональный учебный центр»**

Утверждаю  
Генеральный директор ЧОУ НО  
«Межрегиональный учебный центр»



**А. Н. Поврозник**

2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
(повышения квалификации)

**Подготовка по профайлингу. Верификация лжи.  
Оперативная психодиагностика.**

Программа обсуждена и одобрена на  
Педагогическом совете ЧОУ НО  
«Межрегиональный учебный центр»  
Протокол № 03  
Дата: «23 января 2024 г.

Санкт - Петербург  
2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Цели и задачи курса «Подготовка специалистов по профайлингу. Верификация лжи вербальной и не вербальная. Оперативная психодиагностика. Определение психотипов»**

#### **Цель подготовки**

*Целью подготовки* по дополнительной профессиональной программе является повышение квалификации работников, осуществляющих наблюдение и собеседование в целях обеспечения безопасности объектов и кадровых работников по подбору персонала, направленное на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению безопасности режимных объектов промышленности, транспорта и объектов с массовым пребыванием людей, в том числе требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающих уровни безопасности (далее - Требования по обеспечению безопасности), и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### **Цель освоения курса:**

• подготовка обучающихся к решению практических задач осуществления наблюдения и собеседования, классификации лиц на не опасных (обычных) и потенциально опасных и умения действовать в нестандартных условиях, вызванных выявлением лица, готовящегося совершить противоправные действия против охраняемого объекта (людей на объекте);

#### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения программы слушатель должен знать:

положения законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности;

перечень потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства (далее - АНВ), порядок объявления (установления) уровней безопасности;

требования по обеспечению безопасности объектов промышленности, транспорта и объектов с массовым пребыванием людей (далее ОПТиОсМПЛ), в том числе требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий), учитывающие уровни безопасности;

порядок применения физической силы, специальных средств и служебного огнестрельного оружия работниками подразделений безопасности;

основы проведения наблюдения и (или) собеседования в целях обеспечения безопасности;

правила проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях обеспечения безопасности;

уголовную и административную ответственность за нарушение требований в области обеспечения безопасности, административную ответственность за нарушение установленных в области обеспечения безопасности порядков и правил.

В результате изучения программы слушатель должен уметь:

моделировать поведение нарушителей на основе полученных данных при наблюдении (невербальные признаки потенциальной угрозы), выявлять потенциально

опасных лиц при собеседовании (техники вербальной диагностики собеседника);  
проводить оперативную психодиагностику лица, определять его базовый психотип;  
на основании полученных данных при наблюдении и собеседовании применять комплекс психологических методов экспресс-диагностики и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, характеристик внешности и поведения, используемых для выявления потенциально опасного лица.

#### **Задачи обучения:**

- изучение способов получения информации о проверяемом лице путем наблюдения и применения ряда технических, психофизиологических, паралингвистических и иных методов (средств);
- освоение методик анализа полученной информации с целью обнаружения негативных и позитивных признаков;
- изучение методик применения опроса, позволяющего сделать заключение о подтверждении или опровержении «опасного значения» каждого из признаков;

**Категория лиц**, на которых рассчитан данный курс обучения: специалисты подразделений безопасности осуществляющие досмотровые функции и обеспечивающие пропускной режим на предприятиях и объектов с местами массового пребывания людей, кадровые сотрудники предприятий осуществляющие подбор персонала, имеющие либо получающие высшее или среднее профессиональное (специальное) образование.

**Срок обучения** составляет 40 часов в неделю (с полным или частичным отрывом от производства).

Режим занятий – 8 учебных часов в день, итоговая аттестация в виде зачета – 1 час.

Курс оснащен демонстрационными мультимедийными и текстовыми материалами и подобранной учебной литературой (в т.ч. в электронной форме).

### **1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате освоения курса «Подготовка специалистов по профайлингу» обучающийся должен *демонстрировать способность и готовность к применению методов оперативной психодиагностики лиц.*

#### **характеристика новой квалификации**

В результате изучения курса слушатель должен:

##### **знать:**

- Семь базовых эмоций человека;
- Вербальные и не вербальные паттерны лжи;
- Признаки базовых психотипов людей.
- В результате изучения курса слушатель должен:

##### **уметь:**

- применять существующие методики определения лжи по вербальным и невербальным признакам;
- Отличать базовый психотип от врожденных;

- проводить наблюдение и собеседование в целях выявления потенциально опасного лица;

- применять в работе методики опроса с целью распознать замысел совершения (либо уже совершенных) противоправных действий опрашиваемым лицом.

***в социально-личностных отношениях:***

- обладать психологическими навыками, как частью профессиональной культуры;
- обладать необходимыми теоретическими знаниями;
- следовать этическим и правовым нормам, работать в коллективе, подчиняться руководящим указаниям.

***Профессиональные компетенции, формируемые в процессе освоения программы:***

- способность наблюдать и фиксировать эмоции собеседника в ходе наблюдения и опроса;
- способность использовать вербальные и невербальные методы распознавания паттернов лжи;
- способность определять базовый психотип лица.

Способность оператора надежно обнаруживать запрещенные предметы на рентгеновских изображениях является важным условием функционирования любой системы обеспечения безопасности на объектах с проницаемым режимом.

Термин «профайлинг» происходит от англ. profile – профиль. Технология профайлинга основывается на построении профиля человека.

Основное методологическое положение профайлинга заключается в том, что лица, собирающиеся совершить террористический акт, характеризуются наличием определенного набора подозрительных признаков во внешности, поведении, документах и в переносимых (переносимых) вещах. Изучение и систематизация этих признаков дает специалисту по обеспечению безопасности возможность создать профиль человека, на основании которого каждого человека можно классифицировать как безопасное или потенциально опасное лицо. Таким образом, весь поток обрабатывается по определенной схеме, позволяющей выявить подозрительные признаки.

Таким образом, профайлинг рассматривается как:

- комплексе психологических методов экспресс-диагностики и прогнозирования поведения человека на основе анализа наиболее информативных признаков, характеристик внешности и поведения, используемых для выявления потенциально опасного лица;
  - технология наблюдения и опроса людей с целью выявления потенциально опасных лиц (в аэропортах, на ж/д, морских, речных, автовокзалах, промышленных объектах, станциях метрополитена и др.).
- **Существует набор необходимых качеств, без которых не обойдется профессиональный профайлер:**
    - быстрая восприимчивость;
    - способность визуализации мимических проявлений человека (эмоция человека обычно проявляется не более чем на 1/4 секунды);
    - способность мысленно анализировать совокупность эмоций, языка тела и вербальных проявлений;

- умение формировать выводы из полученной информации при наблюдении и собеседовании;
- умение распознавать признаки лжи;
- способность классифицировать полученные выводы для определения базового психотипа.

## 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа изучается одним модулем «Профайлинг. Верификация лжи. Определение психотипа человека».

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Материально-техническое обеспечение*
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение в курс обучения.	1	1			МП, ИС
2	Базовые эмоции человека и микровыражения лица.	2	2			МП, ИС
3	Невербальные признаки лжи.	5	1	1	3	МП, ИС
4	Вербальные признаки лжи.	9	1	1	7	МП, ИС
5	Порядок наблюдения и собеседования.	2	1		1	МП, ИС
6	Психотипы людей и их характеристики.	20	18		2	МП, ИС
	Итоговая аттестация	1			1	
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	

Примечание: \* ММ – мультимедийный проектор; ИС – информационные слайды.

## 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование темы	Недели						Всего часов
		Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	

1.	<b>Введение в курс обучения.</b>	1						1
2.	<b>Базовые эмоции человека и микровыражения лица.</b>	2						2
3.	<b>Невербальные признаки лжи.</b>	5						5
4.	<b>Вербальные признаки лжи.</b>		8	1				9
5.	<b>Порядок наблюдения и собеседования.</b>			2				2
6.	<b>Психотипы людей и их характеристики.</b>			5	8	7		20
7.	<b>Итоговая аттестация</b>					1		1
8.	<b>Итого</b>							40

Один академический час равен 45 минутам. Во время занятий предусмотрены перерывы: 5 минут между часами, 10 минут- между парами, 20 минут- обеденный перерыв.

### **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(повышение квалификации)

**«Подготовка специалистов по профайлингу. Верификация лжи вербальная и невербальная. Оперативная психодиагностика. Определение психотипов»**

#### **Пояснительная записка**

##### **Цели освоения курса:**

• подготовка обучающихся к решению практических задач осуществления процессов в области распознавания по поведению человека признаков подготовки к проведению террористического акта (классификации лиц на не опасных (обычных) и потенциально опасных и умения действовать в нестандартных условиях, вызванных выявлением лица, готовящегося совершить противоправные действия против охраняемого объекта (людей на объекте);

##### **Задачи:**

- изучение базовых эмоций человека;
- эффективно применять знания в области распознавания признаков лжи;
- эффективно использовать методы экспресс диагностики поведения человека в целях прогнозирования его дальнейшего поведения;

В результате изучения курса слушатель должен *знать*:

- Существующие методики определения лжи по вербальным и невербальным признакам;
- Характеристики базовых психотипов;

В результате изучения курса слушатель должен *уметь*:

- применять существующие методики определения лжи по вербальным и невербальным признакам;
- отличать базовый психотип от врожденных;
- проводить наблюдение и собеседование в целях выявления потенциально опасного лица;
- применять в работе методики опроса с целью распознать замысел совершения (либо уже совершенных) противоправных действий охраняемым лицом.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать в полном объеме соответствующие качества подготовки слушателей установленным требованиям.

К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование. Общая трудоемкость программы составляет не менее 40 академических часов.

Перечень учебных дисциплин и количество учебных часов по ним содержится в учебном плане.

Основной метод занятий - теоретические и практические занятия.

Один академический час равен 45 минут. Во время занятий предусмотрены перерывы: 5 минут между часами, 10 минут между парами.

Формы и методы проведения учебных занятий определяются преподавательским составом с учетом содержания тематики учебных курсов, имеющейся учебно-материальной базы и уровня подготовленности слушателей.

Обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания; предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по предметам, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аудиовизуальных средств обучения, наглядных учебных пособий.

В процессе обучения преподавательский состав вносит необходимые коррективы в содержание подготовки, связанные с изменениями и дополнениями в законодательстве Российской Федерации, без внесения обязательных изменений непосредственно в текст Программы.

### 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Материально-техническое обеспечение*
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
<b>1</b>	<b>Введение в курс обучения.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>МП, ИС</b>
1.1	Предмет учебной программы. Цели и задачи обучения.	0,5	0,5			
1.2	Структура и содержание учебной программы.	0,5	0,5			
<b>2</b>	<b>Базовые эмоции человека и микровыражения лица.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>МП, ИС</b>
2.1	7 базовых эмоций человека.	1	1			
2.2	Микровыражения на лице.	1	1			
<b>3</b>	<b>Невербальные признаки лжи.</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>МП, ИС</b>
3.1	Язык тела. Признаки лжи.	3	1	1	1	
3.2	Изменения в вегетативной системе человека при лжи.	2	1		1	

4	<b>Вербальные признаки лжи.</b>	9	1	1	7	МП, ИС
4.1	Изменение тембра голоса при лжи.	4	1	1	2	
4.2	Изменение тональности голоса при лжи.	4			4	
4.3	Скатывание на вторичные темы в ответах (забалтывание)	1			1	
5	<b>Порядок наблюдения и собеседования.</b>	2	1		1	МП, ИС
5.1	Правила опроса.	2	1		1	
6	<b>Психотипы людей и их характеристики.</b>	20	18		2	МП, ИС
6.1	Как формируется базовый психотип и вставляемые психотипы.	2	2			
6.2	Паранояльный психотип	2	1		1	
6.3	Эпилептоидный психотип	2	2			
6.4	Эмотивный психотип	3	3			
6.5	Истероидный психотип	2	2			
6.6	Гипертимный психотип	2	2			
6.7	Тревожно-мнительный психотип	2	2			
6.8	Шизоидный психотип	3	2		1	
6.9	Депрессивно-печальный психотип	2	2			
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	